

S T A T U T

G I M N A Z J U M

im. Włodzimierza Korsaka

w Lubniewicach

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Gimnazjum jest nieprofilowaną szkołą ogólnokształcącą prowadzącą edukację przedmiotową na poziomie podstawowym.
2. Gimnazjum zapewnia uczniom wykształcenie będące podbudową do dalszej edukacji ogólnej i zawodowej.
3. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i bezpłatna.

§ 2

1. Gimnazjum w Lubniewicach jest szkołą publiczną.
2. Gimnazjum to szkoła trzyletnia dla uczniów w wieku od 13 do 16 lat.

§ 3

1. Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 4

1. Szkoła nosi nazwę : **Gimnazjum im. Włodzimierza Korsaka w Lubniewicach.**
2. Siedzibą szkoły jest budynek przy **ul. Osiedle Słowiańskie 4 w Lubniewicach.**
3. Na mocy uchwały Nr XXII/177/205 rady miejskiej w Lubniewicach z dnia 27.04.2005 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Samorządowych w Lubniewicach gimnazjum wchodzi w skład Zespołu Szkół Samorządowych w Lubniewicach.

§ 5

1. Organem prowadzącym gimnazjum jest Burmistrz Miasta i Gminy Lubniewice, a organem nadzorującym Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
2. Obwód gimnazjum obejmuje uczniów zamieszkałych w miejscowościach : Lubniewice, Rogi, Jarnatów, Sobieraj, Trzcince, Świerczów, Glisno, Suszyce, Osiecko z gminy Bledzew.
3. Gimnazjum wydaje roczne świadectwa promocyjne, a swoim absolwentom świadectwa ukończenia gimnazjum, które upoważniają do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.
4. Dopuszcza się zmianę obwodu gimnazjum.
5. Zasady przyjmowania uczniów spoza obwodu określa regulamin rekrutacji kandydatów do gimnazjum zamieszkałych poza obwodem szkoły.

II. CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 6

1. Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty „Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata”.
2. Gimnazjum realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne uwzględniając poziom rozwoju psychofizycznego ucznia i jego sytuację rodzinną.
3. Gimnazjum umożliwia :
 - poznawanie i rozumienie świata oraz jego kultury,
 - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
 - rozumienie siebie, innych ludzi i ich poglądów,
 - poszukiwanie duchowych wartości życia oraz kształtowanie i ocenę własnej wartości, rozwijanie potrzeby doskonalenia się,
 - przygotowanie do odpowiedzialnego współtworzenia świata i odnajdywania w nim własnego miejsca, samoidentyfikację narodową i kulturową, kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, społeczności międzynarodowej,
 - zdobycie wykształcenia.
4. Gimnazjum zapewnia :
 - opiekę, przyjazne, bezpieczne i korzystne dla zdrowia ucznia warunki edukacji,
 - poszanowanie praw ucznia,
 - warunki prawidłowego rozwoju psychofizycznego.
5. Gimnazjum wspiera :
 - rozwój osobowości w zgodzie z własnym systemem wartości, który respektując prawa innych, wartości uniwersalne i przyjęte normy daje możliwości samorealizacji,
 - aktywność poznawczą i twórczą,
 - rozwój wrażliwości emocjonalnej i wyobraźni społecznej,
 - samowychowanie, samokształcenie i kierowanie własnym rozwojem,
 - prospołeczne i prozdrowotne działania ucznia.

§ 7

Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny określają odrębne przepisy :

1. Podczas zajęć – Zadania opiekuńcze nauczycieli uwzględniające przepisy BHP podczas zajęć.
2. Poza terenem szkoły – Regulamin organizacji wycieczek szkolnych oraz instrukcje BHP dla opiekunów szkolnych wycieczek autokarowych.
3. Podczas przerw – Obowiązki nauczyciela dyżurującego w czasie przerw międzylekcyjnych.

§ 8

1. Formy sprawowania indywidualnej opieki :
 - nauczanie indywidualne,
 - zapomogi losowe,
 - pomoc koleżeńska,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
 - zajęcia logopedyczne socjoterapeutyczne,
 - opieka nad dziećmi z rodzin zastępczych.
2. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na organizację dojazdów do szkoły, gimnazjum organizuje świetlicę.
3. W świetlicach są prowadzone zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupach nie powinna przekraczać 25 uczniów.

§ 9

Program wychowawczy gimnazjum uchwała rada rodziców po konsultacji z radą pedagogiczną.

§ 10

1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, który jest wychowawcą tego oddziału.
2. Wychowawca prowadzi swój oddział przez tok nauczania w klasach I – III.
3. W uzasadnionych przypadkach dyrektor Zespołu Szkół może zmienić wychowawcę klasy (na prośbę rodziców lub uczniów w przypadku niewywiązywania się wychowawcy ze swoich obowiązków).
4. Wniosek o zmianę wychowawcy (podjęty większością głosów) złożyć może do dyrektora Zespołu Szkół : Rada Pedagogiczna, Rada Klasowa, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.
5. Decyzje o dokonaniu zmiany wychowawcy podejmuje dyrektor po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną w ciągu 7 dni od daty złożenia wniosku.

III. ORGANY GIMNAZJUM

§ 11

Organami gimnazjum są :

- a/ dyrektor Zespołu Szkół Samorządowych
- b/ wicedyrektor Zespołu Szkół ds. gimnazjum
- c/ rada pedagogiczna
- d/ samorząd uczniowski
- e/ rada rodziców

Wicedyrektor Zespołu Szkół ds. gimnazjum

1. Wicedyrektora powołuje i odwołuje dyrektor zespołu po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i ustala jemu zakres obowiązków.

Rada pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem gimnazjum. W jej skład wchodzi pracownicy pedagogiczni bez względu na wymiar czasu pracy. Rada Pedagogiczna realizuje zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. Szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej zawiera Regulamin organizacji i pracy rady pedagogicznej.

Rada rodziców

1. Rada rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców uczniów gimnazjum.
2. Zasady tworzenia rady rodziców określa Art. 53 Ustawy o Systemie Oświaty.
3. Rada rodziców opracowuje i uchwała regulamin swojej działalności.
4. Kompetencje rady rodziców określa Art. 54 Ustawy o Systemie Oświaty.
5. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin.

Samorząd uczniowski

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Organy samorządu reprezentują ogół uczniów we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczącej realizacji podstawowych praw i obowiązków uczniów.
4. Szczegółowe kompetencje samorządu uczniowskiego określa Art. 55 Ustawy o systemie Oświaty oraz Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

§ 12

1. W gimnazjum mogą działać stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród uczniów albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej gimnazjum.
2. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w pkt. 1 wyraża dyrektor zespołu po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

§ 13

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci poprzez :
 - zbiorowe spotkania – wywiady, zebrania śródklasowe (organizowane nie rzadziej niż raz na kwartał),
 - indywidualne spotkania – rozmowy,
 - pośrednie formy współpracy – kontakty za pomocą dzienników ucznia, rozmów telefonicznych czy też listów.
2. Rodzice mają prawo :
 - znajomości zadań dydaktyczno – wychowawczych danej klasy i szkoły
 - znajomości Szkolnego Systemu Oceniania,
 - uzyskania informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, przyczyn trudności w nauce,
 - uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,

- wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły oraz dyrektorowi zespołu opinii na temat pracy nauczycieli.
3. Rodzice w ramach swych obowiązków systematycznie współpracują ze szkołą.

IV. ORGANIZACJA GIMNAZJUM

§ 14

1. Gimnazjum tworzy, przekształca i znosi organ prowadzący, stosownie do uprawnień wynikających z obowiązujących przepisów prawnych oraz wydanych na ich podstawie przepisów wykonawczych.
2. Prawną podstawą działalności gimnazjum jest akt o jego utworzeniu, orzeczenie organizacyjne, które określa położenie, zasięg terytorialny i stopień organizacyjny gimnazjum, a także jego statut.
3. Treści kształcenia i wychowania, układ i zakres materiału nauczania poszczególnych przedmiotów określa program nauczania, zaś liczbę godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów określa ramowy plan nauczania.
4. Plany i programy nauczania ustala i zatwierdza ministerstwo Edukacji narodowej.
5. Plan nauczania może być rozszerzony na wniosek dyrektora zespołu lub rady pedagogicznej. Wymaga to jednak zabezpieczenia finansowego.
6. Obok zajęć obowiązkowych gimnazjum organizuje zajęcia nadobowiązkowe i pozalekcyjne – do wyboru przez uczniów i ich rodziców – w miarę posiadanych środków finansowych.
7. Gimnazjum jest pełną szkołą i ma w swojej strukturze organizacyjnej klasy I – III.
8. Gimnazjum jest publiczną placówką oświatową – wychowawczą realizującą swoje zadania dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze w toku trzyletniego nauczania.
9. Podstawą przyjęcia ucznia do gimnazjum jest świadectwo ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
10. Warunki i tryb przyjmowania do gimnazjum uczniów zamieszkałych poza obwodem szkoły określa Regulamin rekrutacji kandydatów do gimnazjum zamieszkałych poza obwodem szkoły.

§ 15

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych , ferii szkolnych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora zespołu – najpóźniej do 15 maja każdego roku – na podstawie planu finansowego. Arkusz organizacyjny gimnazjum zatwierdza organ prowadzący.
3. W arkuszu organizacyjnym dyrektor zespołu uwzględnia liczbę uczniów, oddziałów, liczbę godzin przedmiotów obowiązkowych i zajęć nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, określa liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych.

§ 16

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić do 30 uczniów.

§ 17

1. Organizację stałych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez wicedyrektora gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 18

1. Podstawową Formą pracy gimnazjum są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Godzina zajęć pozalekcyjnych trwa 45 minut.
4. Przerwy między godzinami lekcyjnymi nie powinny być krótsze niż 10 minut, zaś przerwa po czwartej godzinie lekcyjnej nie może trwać krócej niż 20 minut.
5. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 19

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach powyżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego gimnazjum.
4. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych.

§ 20

1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe są prowadzone w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.
2. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu gimnazjum nie może być niższa niż 15 uczniów. Liczba uczestników zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej nie powinna przekraczać 12 osób.

§ 21

1. Gimnazjum przyjmuje słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem zespołu a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM

§ 22

1. W gimnazjum zatrudnia się :
 - a/ nauczycieli zgodnie z przepisami zawartymi w Karcie Nauczyciela,
 - b/ pracowników administracji i obsługi zgodnie z przepisami Ministra Pracy i Polityki Socjalnej.

§ 23

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Zakres działań nauczyciela :
 - odpowiada za całkowite bezpieczeństwo uczniów,
 - odpowiada za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - opracowuje – do 15 września każdego roku – wymagania z poszczególnych przedmiotów, które zobowiązany jest przedstawić na żądanie wizytujących,
 - odpowiada materialnie za pracownię, sprzęt, pomoce naukowe przekazane pod jego opiekę,
 - wspiera rozwój psychologiczny uczniów, ich zainteresowania i zdolności,
 - obowiązuje go bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów, stosuje się do wskazania Szkolnego Systemu Oceniania, sprawiedliwie traktuje wszystkich uczniów,
 - jest zobowiązany udzielać pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie uczniów,
 - jest zobowiązany do doskonalenia swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenia poziomu wiedzy merytorycznej,
 - na bieżąco prowadzi obowiązującą dokumentację szkolną.
3. Nauczyciel ma prawo :
 - promowania autorskich programów nauczania i wychowania, jednakże wymagają one akceptacji dyrektora gimnazjum, organu prowadzącego gimnazjum oraz zatwierdzenia MEN,
 - wyboru form organizacyjnych i metod pracy lekcyjnej,
 - przedstawienia radzie pedagogicznej podręcznika do prowadzenia swego przedmiotu,
 - decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów uczniów,
 - opiniowania oceny okresowej z zachowania uczniów w szkole,
 - wnioskowania w sprawie nagród , wyróżnień i kar regulaminowych swoich uczniów.

§ 24

1. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem zespołu i organem prowadzącym gimnazjum za :
 - poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach stosownie do realizowanego programu,
 - stan warsztatów pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
 - tragiczne skutki wynikłe z braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego,
 - zniszczenie lub utratę elementów majątku i wyposażenia gimnazjum przydzielonych mu przez kierownictwo gimnazjum.

§ 25

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą organizować zespoły. Przedmiotowe.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora zespołu przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują :
 - organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadniania decyzji w sprawie wyborów przedmiotu nauczania,
 - wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratorium przedmiotowego, w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - wzajemną wymianę doświadczeń w pracy dydaktyczno – wychowawczej – lekcje pokazowe połączone z dyskusją.

§ 26

Wychowawca

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności :
 - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca , w celu realizacji zadań, o których mowa w pkt. 1 :
 - organizuje formy życia zespołowego integrującego zespół uczniowski,
 - ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
3. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (zarówno wobec szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami).
4. Utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów, w celu :
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach ,
 - włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły.
5. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb, a także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
6. Zadania szczegółowe wychowawcy określa regulamin.
7. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony :
 - doradcy metodycznego Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp.,
 - specjalistów zatrudnionych w Rejonowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulęcinie,
 - pedagoga szkolnego,
 - logopedy szkolnego,
 - psychologa szkolnego,
 - doświadczonego kolegi – nauczyciela – opiekuna,
 - dyrekcji gimnazjum.
8. Wychowawca odpowiada :
 - służbowo przed dyrektorem gimnazjum za osiągnięcia celów wychowania w swojej klasie,
 - za zintegrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły,
 - za poziom opieki i pomocy indywidualnej swoich wychowanków,
 - za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy .

§ 27

Pedagog szkolny

1. W szkole działa pedagog szkolny. Jest rzecznikiem praw ucznia.
2. Zadania szczegółowe pedagoga szkolnego określone są w „Obowiązках pedagoga szkolnego”.
3. Pedagog szkolny współpracuje z dyrekcją gimnazjum, wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów i innymi pracownikami na podstawie opracowanego „Współdziałania pedagoga szkolnego i wychowawców klas”.
4. Pedagog szkolny współdziała z instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.

§ 28

Pracownicy niepedagogiczni

1. Pracowników niepedagogicznych gimnazjum zatrudnia i zwalnia – z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy – dyrektor Zespołu Szkół Samorządowych w Lubniewicach.
2. Zakresy obowiązków tych pracowników, a także ich odpowiedzialność ustala dyrektor zespołu w ramach obowiązujących przepisów.
3. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych oblicza się na podstawie stawek zaszeregowania, zgodnych z taryfikatorem zatwierdzonym przez MEN dla pracowników oświaty i Uchwałą Rady Miejskiej w Lubniewicach.
4. Wynagrodzenie to może być powiększone o premię uznaniową na podstawie Regulaminu przyznawania premii i nagród dla pracowników nie będących nauczycielami zatrudnionych w Zespole Szkół Samorządowych w Lubniewicach.
5. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni mogą zrzeszać się w wybranych związkach zawodowych.

VI. UCZNIOWIE GIMNAZJUM

§ 29

1. Gimnazjum przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Nauka w zakresie ramowych planów nauczania jest obowiązkowa i bezpłatna.

§ 30

1. Uczeń rozpoczyna naukę w gimnazjum z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym ukończył naukę w sześcioletniej szkole podstawowej.
2. Uczeń gimnazjum podlega obowiązkowi szkolnemu trwającemu do ukończenia przez dziecko 18 roku życia.
3. Na wniosek rodziców dziecka dyrektor może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.
4. Podstawą przyjęcia ucznia do gimnazjum jest świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.
5. Uczniowie mogą realizować indywidualny tok nauki na podstawie odrębnych przepisów.
6. Rodzice ucznia podlegającego obowiązkowi szkolnemu zobowiązani są do :
 - zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne z wyjątkiem przypadku, o którym mowa w § 30 pkt. 3,
 - zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych.

§ 31

Niespełnienie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie Ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 32

1. Uczeń jako członek społeczności posiada prawa i obowiązki , które szczegółowo określa Regulamin samorządu uczniowskiego.

2. Rodzaje nagród i kar uczniów oraz tryb odwoływania się do kar określa Szkolny System Oceniania.
3. Uczeń może być skreślony z listy uczniów, po zaopiniowaniu decyzji rady pedagogicznej przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.
4. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 33

1. Uczniowie mają prawo zrzeszania się w organizacjach uczniowskich działających w gimnazjum.
2. Gimnazjum stwarza organizacjom uczniowskim warunki do aktywnej działalności oraz możliwość korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych.
3. Cele, zadania i formy działalności organizacji uczniowskich określają ich statuty lub regulaminy nie będące w sprzeczności ze statutem gimnazjum.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 34

Gimnazjum używa pieczęci :

Zespół Szkół Samorządowych
Gimnazjum im. Włodzimierza Korsaka
Osiedle Słowiańskie 4, 69 – 210 Lubniewice
tel/fax 095 755 8175
REGON – 211027837, NIP – 927-18-13-056

§ 35

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 36

Gimnazjum im. Włodzimierza Korsaka w Lubniewicach posiada sztandar.

§ 37

1. Wszelkie zmiany, nowe propozycje dotyczące postanowień statutu, zatwierdzone przez Radę Szkoły, Radę Pedagogiczną zamieszcza się w postaci aneksów.
2. Statut gimnazjum został opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (z późn. zmianami) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

*Zmian w statucie dokonano na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej
Nr z dnia*