Wymagania edukacyjne

i kryteria oceny semestralnej i końcowo rocznej

1. Przedmiot : **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

2. Nauczyciele : **mgr Aldona Mackiewicz**

mgr Jolanta Janiszewska

mgr Izydor Sobecki

mgr Marcin Tyczyński

3. Poziom edukacyjny : **szkoła podstawowa – klasy IV, V, VI**

gimnazjum – klasy I, II, III

Podstawowymi dokumentami prawnymi mówiącymi o ocenianiu, kontroli, pomiarze dydaktycznym jest Ustawa o Systemie Oświaty oraz Rozporządzenie MEN w sprawie **„ warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych”**. Jeżeli chodzi o wychowanie fizyczne bardzo istotny jest zapis :

„przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

Jest to wskazówka, którą wzięto pod uwagę tworząc niniejszy system oceniania z wychowania fizycznego.

Rozporządzenie MEN określa również cele oceniania wewnątrzszkolnego. Oto one:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do dalszych postępowe w nauce i zachowaniu.

4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Czynności kontrolno- oceniające stanowią najtrudniejszy zakres zadań nauczyciela bez względu na nauczany przedmiot. Ocenianie osiągnięć ucznia jest bardzo trudne, ale jest ono podstawowym ogniwem procesu edukacyjnego. Ocena szkolna powinna spełniać kryterium rzetelności, trafności i obiektywności. Najtrudniejszym warunkiem do spełniania jest obiektywność. Zwiększenie obiektywności w ocenianiu wspomaga samoocena (uczeń oceniany) i współocena (uczestnictwo pozostałych uczniów klasy)

OBSZARY , KTÓRE BĘDĄ OCENIANE PRZEZ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

POSTAWY

Pod pojęciem postawy rozumie się stosunek do przedmiotu, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności, przeciwnika, partnera. To również obowiązkowość ucznia, aktywność i pilność, poczucie odpowiedzialności, przestrzeganie regulaminów i przepisów. Osiąganie przez ucznia pozytywnych postaw nie jest uwarunkowane czynnikami genetycznymi, środowiskowymi i morfologicznymi. Każdy może je osiągnąć. Poza tym pozytywne postawy ucznia oraz jego przejawy mają ogromny wpływ na uczestnictwo w kulturze fizycznej w życiu dorosłym. Postawy negatywne (stosowanie używek, niewłaściwe kibicowanie, brak jakiegokolwiek zaangażowania w aktywność fizyczną) powinny mieć ujemny wpływ na ocenę śródroczną i końcową.

Uczeń charakteryzuje się pozytywna postawą gdy:

- dba o swoje zdrowie,
- jest chętny i wkłada duży wysiłek w wykonywanie zadania,
- jest przygotowany do zajęć(ma zmienny i czysty strój sportowy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stara się podnieść poziom swojej sprawności fizycznej,
- dba o prawidłową postawę ciała,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posługuje się zasadą fair- play,
- ma przyjazny stosunek do współćwiczących,
- dba o higienę osobistą,
- jest punktualny i nie spóźnia się na lekcję

WIADOMOŚCI

Wiadomości to zespół informacji zdobyty dzięki uczeniu się. Stosowanie zdobytej wiedzy warunkuje prawidłowe i świadome uczestnictwo w kulturze fizycznej, powoduje dokonywanie odpowiednich wyborów, podejmowanie odpowiednich decyzji w trosce o swoje ciało i rozwój. Nabywanie wiadomości jest uwarunkowane głównie czynnikami wewnętrznymi (poziom rozwoju intelektualnego), jednak zakres wiadomości przekazywany na lekcjach wychowania fizycznego jest mniejszy w porównaniu z innymi przedmiotami i przyswojenie go nie powinno stwarzać uczniom problemów.

Zakres wiadomości przekazywany uczniowi w procesie edukacji z wychowania fizycznego powinien w szczególności zawierać następująca tematykę:

- zdrowie,
- bezpieczeństwo, ochrona, asekuracja,
- aktywność i sprawność fizyczna oraz rozwój fizyczny,
- żywienie, higiena, postawa ciała, pomoc przedmedyczna,
- przepisy gier zespołowych i sportów indywidualnych.
- historia sportu,
- terminologia sportowa,
- używki, doping w sporcie

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Nabycie tych umiejętności jest uzależnione przede wszystkim od chęci ucznia. Umiejętności te pozwalają pełnić rolę organizatora bądź lidera w różnych formach kultury fizycznej, mogą warunkować uczestnictwo w niej w życiu dorosłym. Umożliwiają śledzenie zmian i postępów w różnych dziedzinach związanych ze zdrowiem i uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Umiejętności praktyczne związane z kulturą fizyczną i zdrowiem, które uczeń powinien nabyć podczas udziału w lekcjach wychowania fizycznego:

-samokontrola i samoocena (głównie dotycząca rozwoju fizycznego, sprawności, umiejętności ruchowych, postawy ciała, zdrowia)

-organizacja i sędziowanie różnych form rekreacyjno –sportowych,

-przeprowadzenie niektórych części zajęć wychowania fizycznego(rozgrzewka, ćwiczenia relaksacyjne),

-zaprezentowanie ćwiczeń korekcyjnych, wzmacniających i rozciągających poszczególne mięśnie lub grupy mięśniowe,

-zaprezentowanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne,

FREKWENCJA

Frekwencja czynnego uczestnictwa na zajęciach wychowania fizycznego powinna podlegać ocenie, jednak frekwencja obecności na zajęciach –nie. Nie można karać ucznia , który opuszczał lekcje z powodu choroby lub innej(usprawiedliwionej) przyczyny. Jeżeli jednak uczeń opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia(wagaruje) należy wziąć to pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej.

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ SZKOLNEJ KULTURY FIZYCZNEJ

Działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej, zdrowia(przygotowanie plansz, gazetek, pomoc w organizowaniu imprez sportowych ,itp.) powinna być oceniana. Jest to działalność ponadprogramowa, nieobligatoryjna, podejmowana z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela. Działalność taką można ocenić jednorazowo lub na koniec semestru, roku szkolnego(wystawiając ocenę cząstkową lub działalność tę wziąć pod uwagę na każdego koniec semestru.

UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH , ROZGRYWKACH, TURNIRJACH

Udział w przygotowaniach i godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych powinny być nagradzane stopniem szkolnym. Formą nagrody (za każdy udział w zawodach) powinna być ocena celująca lub bardzo dobra niezależnie od zajętego miejsca , pozycji na boisku oraz tego czy uczeń był zawodnikiem rezerwowym. Ważniejsza jest chęć uczestnictwa niż odniesiony sukces. Udział w przygotowaniach oraz reprezentowanie szkoły w turniejach i zawodach kształtuje pozytywne postawy wobec kultury fizycznej, zdrowia, podnosi sprawność i umiejętności ruchowe.

UDZIAŁ W POZALEKCYJNYCH ZAJĘCIACH REKREACYJNYCH, SPORTOWYCH, KOREKCYJNYCH ITP.

Udział w różnych formach kultury fizycznej jest przejawem pozytywnych postaw dbałości o własne zdrowie i rozwój. Takie zachowanie również powinno być nagrodzone. W zajęciach prowadzonych przez cały rok szkolny, stopień ten można uzależnić od frekwencji (najniższą ocenę jednak może być ocena dobra ,najwyższą – celująca) lub uwzględnić to podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

UCZESTNICTWO W POZASZKOLNYCH FORMACH KULTURY FIZYCZNEJ

Czynne uczestnictwo w pozaszkolnych zajęciach sportowych , a także pomoc w organizowaniu imprez rekreacyjno – sportowych, zachowania sprzyjające zdrowiu poza szkołą są również wyrazem postawy , zaangażowania i powinny być nagradzane.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓŁNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play i nie posiada negatywnych uwag z wychowania fizycznego.

2.Ma zaliczone wszystkie sprawdziany sprawności ogólnej i specjalnej przewidziane w programie.

3.Uczestniczy w zawodach szkolnych i międzyszkolnych i posiada wyniki na szczeblu wojewódzkim.

4.Systematycznie uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych

5. Bierze udział w zajęciach rekreacyjnych organizowanych przez szkołę(rajdy, festyny, turnieje i itp.)

6.Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego oraz wykazuje wysoką samodyscyplinę i zaangażowanie (ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje chętnie, dokładnie bez zbędnych dyskusji z nauczycielem)

7. Posiada wysoką sprawność fizyczną.

8.pomaga mniej sprawnym kolegom, koleżankom w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

9.Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i sportu. Potrafi zastosować ją w praktycznym działaniu(bardzo dobrze zna przepisy i zasady poszczególnych gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki)

10. Otrzyma jedną kropkę za brak stroju.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play.

2. Nie ma żadnej negatywnej uwagi z wychowania fizycznego.

3. Uczestniczy w zawodach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.

4. Bierze udział w zajęciach rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

5. Uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych systematycznie.

6. Uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego w dużym zaangażowaniem.

7. Posiada wysoką sprawność fizyczną. Ćwiczenia wykonuje poprawnie z niewielkimi błędami technicznymi.

8. Stara się pomagać kolegom, koleżankom w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

9. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i sportu. Zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce (zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych, lekkiej atletyki i innych dyscyplin)

10. Otrzyma w semestrze dwa kropki za brak stroju.

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play.

2. Posiada negatywną uwagę w semestrze.

3. Nie ma zaliczanego jednego sprawdzian sprawności w semestrze.

4. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.

5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.

6. Uczestniczy w lekcjach z zaangażowaniem. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w opanowaniu umiejętności ruchowych.

7. Jego postawa do lekcji wychowania fizycznego , kultury fizycznej i sportu nie budzi zastrzeżeń.

8. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

9. Stara się angażować w życie rekreacyjne szkoły(rajdy , wycieczki, festyny, kulturalne kibicowanie itp.)

9.Zna i przestrzega podstawowe przepisy sportowe, regulaminy obiektów sportowych i potrafi wykorzystać to praktyce.

10. Otrzyma w semestrze trzy kropki za brak stroju

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

1.Nie zna zasad fair play.

2.Nie zaliczył więcej niż dwóch sprawdzianów sprawności w semestrze

3.Posiada dwie negatywne uwagi wychowania fizycznego

4.Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie (zwolnienia z ćwiczeń na lekcji z bardzo błahych powodów) i ćwiczy bez zaangażowania

5. Jego sprawność fizyczna określona programem nauczania jest na poziomie podstawowym. Ćwiczenia wykonuje niepewnie , z większymi błędami technicznymi.

6.Wykazuje małą aktywność, odmawia wykonywania niektórych ćwiczeń lub wykonuje je bardzo niechętnie, nie robi postępów.

7.Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do przedmiotu i kultury fizycznej.

8. Nie bierze udziału w żadnej formie zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjnych , nie angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

9.W jego wiadomościach z kultury fizycznej, sportu są znaczne luki , a tych , które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

10. Otrzyma w semestrze cztery minusy za brak stroju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

1. Nie zaliczył trzech sprawdzianów sprawności w semestrze.
2. Posiada więcej niż dwie uwagi negatywne w semestrze.
3. Ma nieusprawiedliwione nieobecności z wychowania fizycznego (wagaruje)
4. W lekcjach uczestniczy bardzo niesystematycznie , ćwiczy bez zaangażowania , przedstawia nieuzasadnione , podrobione usprawiedliwienia, zwolnienia z ćwiczeń fizycznych
5. Bardzo często jest upominany przez nauczyciela i zachęcany do podejmowania kolejnych działań, zadań.
6. Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy i szkoły.

7. Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności i sprawności.
8. Jest niesystematyczny, ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
9. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej , sportu i nie potrafi wykorzystać ich w praktyce lubi robić to z dużą pomocą nauczyciela.
10. Otrzyma w semestrze więcej niż pięć minusów za brak stroju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Nie uczestniczy w życiu sportowych szkoły i klasy. Nie zna zasad fair play.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, nie zaliczył sprawdzianu, nie podchodzi do zaliczeń i odmawia podejścia do sprawdzianu.
3. Notorycznie nie przynosi stroju, przedstawia nieuzasadnione zwolnienia, ucieka z lekcji wychowania fizycznego (wagaruje).
4. Posiada bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi wykorzystać ich w praktyce nawet w przy pomocy nauczyciela
5. Ma niezaliczonych więcej niż 50% sprawdzianów sprawności .

POSTĘPOWANIE W STOSUNKU DO UCZNIÓW ZWOLNIONYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I MAJĄCYCH OBNIŻONE WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjny wynikającym z programu nauczania.

2.W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię specjalistyczną.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony".

JESZCZE KILKA ZASAD

- strój obowiązujący na lekcjach wychowania fizycznego- bawełniana koszulka sięgająca bioder, krótkie spodenki, buty przeznaczone do zajęć w sali gimnastycznej tzw. halówki. Jeżeli zajęcia odbywają się na boisku szkolnym (w zależności od pogody) obowiązuje strój w/w lub dresy.

- uczniowie biorą udział w lekcjach i zajęciach sportowych bez biżuterii, zegarków, mają związane włosy i obcięte paznokcie dla bezpieczeństwa swojego i innych. Nie spełnienie tej zasady grozi uczniowi otrzymaniem kropki i jest równoznaczne z kropką otrzymaną za brak stroju.

- niedyspozycja nie zwalnia uczennic od posiadania stroju.

- uczennica może być zwolniona z powodu niedyspozycji tylko raz w miesiącu.

- o regulaminie sali gimnastycznej, procedurach korzystania z szatni, systemie oceniania uczeń jest informowany na początku każdego roku szkolnego przez nauczyciela , z którym ma lekcji.