Wymagania edukacyjne z chemii

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA, KTÓRE MOGĄ BYĆ STOSOWANE W OCENIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1.Wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, znajomości i stosowania pojęć chemicznych, prowadzenia prostych rozumowań chemicznych, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, rozwiązywanie zadań rachunkowych z zastosowaniem poznanych praw chemicznych.).
Odpowiedzi ustne oceniane są wg wymagań programowych na poszczególne oceny.
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.

2. Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane .

3. Sprawdziany pisemne całogodzinne, w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu półrocza) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą .

4. Sprawdziany pisemne krótkie ok. 20-30 min. przeprowadzone po zakończeniu krótkiego działu składającego się z 2 lub 3 tematów, są zapowiadane.

5. Prace domowe są obowiązkowe, a dla chętnych nadobowiązkowe z gwiazdką*.

6. Ćwiczenia laboratoryjne : mogą być przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów bhp, nazewnictwo i dobór sprzętu laboratoryjnego, formułowanie obserwacji i wniosków.

7. Systematyczna obserwacja postępów uczniów, w tym aktywna praca na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, przestrzeganie przepisów bhp.

8. Przygotowanie i prezentacja prezentacji i projektów edukacyjnych.

9. Uczeń ma prawo uzyskać pozytywną ocenę za aktywnośc na lekcjach. Jest ona wynikiem zebranych plusów:
10 plusów – celujący
8 plusów – bardzo dobry
5 plusów – dobry

10. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na

oceny cyfrowe wg kryteriów.

Opis osiągnięć uczniowskich	**% punktów uzyskanych przez ucznia**	**Ocena**
Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki	do 30	Niedostateczna (1)
Uczeń posiada wiadomości i umiejętności podstawowe i konieczne	31 - 50	Dopuszczająca (2)
Uczeń rozumie wiadomości podstawowe i posiada podstawowe umiejętności	51 – 69	Dostateczny (3)
Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych	70 – 85	Dobry (4)
Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych	86 – 97	bardzo dobry (5)
Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program w sposób twórczy	98-100	Celujący (6)

Uczeń ma prawo poprawić ze sprawdzianu każdą ocenę niedostateczną oraz jedną ocenę pozytywną, (niesatysfakcjonującą) w semestrze, w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od daty oddania poprawionych prac.

Uczeń ma prawo uzupełnić zaległości programowe wynikające z dłuższej nieobecności w szkole i zaliczyć je w dogodnym terminie, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczeń nie podając powodu, ma prawo 3 razy w półroczu zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie tj. brak zadania, brak zeszytu, nieprzygotowanie merytoryczne z ostatnich 3 lekcji. Skutkuje to zapisem w dzienniku bz lub np i nie wpływa to na ocenę semestralną lub końcoworoczną.

Niezgłoszenie braku zadania domowego lub nieprzygotowania do odpowiedzi przed lekcją, równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej). Prace zaległe należy uzupełnić i pokazać nauczycielowi na następnej lekcji.

11. Za niesamodzielne wykonywanie prac, odpisywanie informacji na sprawdzianie, kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, bez możliwości jej poprawy.

12. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowania się do lekcji: opanowanie treści programowych z trzech ostatnich lekcji, noszenia zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz odrabianie obowiązkowych prac domowych.

13. Uczeń jest aktywny i kulturalny na lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, odpowiada na pytania, pozwala zaprezentować się innym.

14. Uczeń nie spóźnia się na lekcje.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ ZAWARTEJ W REALIZOWANYM PROGRAMIE NAUCZANIA;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej.

-korzysta z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,

-stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

-proponuje rozwiązania nietypowe,

-formułuje problemy i dokonuje analizy, syntezy nowych zjawisk,

- posługuje się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,

- udowadnia swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż rejonowy,

-jest autorem pracy związanej z chemią o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności dopełniające określone w podstawie programowej

-stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

-wykazuje dużą samodzielność korzystając z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic chemicznych, zestawień, encyklopedii, internetu

-sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł wiadomości,

- projektuje i bezpiecznie wykonuje eksperymenty chemiczne,

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,

- rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

-wykazuje się aktywną postawą w czasie dyskusji na lekcji,

-bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,

-potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową również pokrewnych przedmiotów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności rozszerzające określone podstawą programową,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- korzysta ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł wiedzy chemicznej (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

-rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,

-zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,

-aktywnie pracuje w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności (podstawowe) określone

podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,

-korzysta z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenie chemiczne,

-pisze i uzgadnia proste równania reakcji chemicznych,

-rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne:

-ma braki w opanowaniu wiadomości określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

-rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,

-przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

-prowadzi notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań koniecznych wynikających z podstawy programowej

-nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności ,

-nie zna symboliki chemicznej,

-nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych,

-nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,

-nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.